

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ**

**УХВАЛЕНО**  
Рішенням вченої ради  
Харківського національного  
економічного університету  
імені Семена Кузнеця  
від 23.05.2023 р. протокол № 6

**ВВЕДЕНО В ДІЮ**  
Наказом ректора Харківського  
національного економічного університету  
імені Семена Кузнеця  
від 23.05.2023 р. № 144



**Володимир ПОНОМАРЕНКО**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ПЕДАГОГІКА ТА АДМІНІСТРУВАННЯ ОСВІТИ»**

<b>РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	<b>Другий (магістерський)</b>
<b>СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	<b>Магістр</b>
<b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ</b>	<b>01 Освіта/Педагогіка</b>
<b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>	<b>011 Освітні, педагогічні науки</b>

Харків, 2023

## **THE PREAMBLE**

Composition of the educational program working group:

Kolbina Tetyana Vasylivna, professor of the department of foreign languages and intercultural communication, doctor of pedagogical sciences, professor - guarantor of the educational program.

Viktoriya Oleksandrivna Petrenko, associate professor of the department of pedagogy of foreign philology and translation, candidate of pedagogical sciences, associate professor.

Hanna Anatoliivna Polyakova, associate professor of the department of pedagogy of foreign philology and translation, candidate of pedagogical sciences, associate professor.

Borys Yuriyovych Budyanskyi, a graduate of higher education.

Bazhan Serhii Petrovych, director of the Dnipropetrovsk Vocational College of Engineering and Pedagogy of the Ukrainian State Chemical and Technological University, Candidate of Pedagogical Sciences.

Considered at the meeting of the department of pedagogy, foreign philology and translation, protocol No. 7, dated February 6, 2023.

Considered by the Academic Council of the Faculty of International Relations and Journalism, protocol No. 2, dated February 27, 2023.

OP updated on the basis of:

Legislative and regulatory acts: Laws of Ukraine "On Education", "On Higher Education", National Classifier of Ukraine.

The standard of higher education (order of the Ministry of Education and Culture No. 520 dated 11.05.2021) and the professional standard (order of the Ministry of Economic Development, Trade and Agriculture of Ukraine No. 610 dated 23.03.2021).

Analysis of the labor market, taking into account the regional context. Study of domestic and foreign experience.

Employers' proposals.

Recommendations after the external examination procedure of the OP by the National Agency for Quality Assurance of Higher Education (the decision on the accreditation of the educational program was adopted at the meeting of the NA on December 14, 2021, protocol No. 19(3))

Reviews of external stakeholders (attached).

## I. GENERAL CHARACTERISTICS

Level of higher education	Second (master's) level
Degree of higher education	Master's degree
Fields of knowledge	01 Education/Pedagogy
Specialties	011 Educational, pedagogical sciences
Specialization	-
Educational program (in Ukrainian and in English languages)	Pedagogy and educationadministration
Forms of acquisition of education, the amount of the educational program in credits ECTS and deadlines teaching	full-time (full-time) form – 90 credits, 1 year 4 months; correspondence form - 90 credits, 1 year 4 months
Availability of accreditation	Certificate of accreditation of the educational program NAME No. 2601 dated 17.12.2021 validity period of the certificate of accreditation of the educational program until 01.07.2027 <a href="https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/12/011- Osvitni-pedagogichni-nauky.pdf">https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/12/011- Osvitni-pedagogichni-nauky.pdf</a>
Language(s) of instruction / assessment	Ukrainian
Structural unit, responsible for OP	Department of pedagogy, foreign philology and translation Department of foreign languages and intercultural communication
Enrollment requirements	To successfully master the master's educational program, the applicant must have a higher education of the first (bachelor's) level or second (master's) level or the educational and qualification level of a specialist and the ability to master knowledge, abilities and skills in the field of education/pedagogy, majoring in educational and pedagogical sciences. The rules and terms of admission are posted on the website of the Khneu University named after S. Kuznets via the link <a href="https://www.hneu.edu.ua/normatyvni- documents/">https://www.hneu.edu.ua/normatyvni- documents/</a>
Restrictions on forms teaching	-
Educational qualification	Master of Educational, Pedagogical Sciences, under the educational and professional program "Pedagogy and Education Administration"
Qualification(s) professional	-
Qualification in diploma	Degree of higher education - master's degree Specialty - 011 Educational, pedagogical sciences Educational program - Pedagogy and education administration
The purpose of the educational program	Training of competent teaching and educational administration professionals for effective pedagogical, scientific, consulting, and managerial activities in the educational field, taking into account trends in education development.

Focus and features (uniqueness) programs	<p>Training of master's degrees in educational and pedagogical sciences capable of solving problems of a research and innovation nature in the educational field, taking into account interdisciplinary approaches (pedagogy, administrative management, psychology, pedagogical consulting, legal and financial and economic activity of an educational institution).</p> <p>Studying according to the educational program allows future specialists to perform the professional functions of a teacher and carry out administrative activities in the field of education.</p> <p>Keywords: teacher, administrative management, administrative activity in the field of education, educational institution.</p>
Description of the subject area	<p>highlighted in pedagogical theories, concepts, contextual (professionally oriented) practices, methods of teaching educational courses in institutions of higher education.</p> <p><i>Learning goals:</i> training of specialists capable of solving current problems, complex tasks of a research and/or innovative nature in the field of educational, pedagogical sciences, educational management and educational practice.</p> <p><i>Theoretical content of the subject area:</i> basic concepts, concepts, principles of education and pedagogy, theoretical foundations of educational research, educational statistics, educational measurements, educational management.</p> <p><i>Methods, techniques and technologies:</i> Methods of organization implementation, stimulation, motivation and control over the effectiveness of educational and cognitive activities; binary, integrated individually oriented, coaching and consulting educational technologies sociological and statistical methods, modern learning technologies and organization of the educational process, digital technologies.</p> <p><i>Tools and equipment:</i> information and communication systems, computerized technical equipment, software according to specialization.</p>
Academic mobility	-
Academic rights	They have the right to continue their education at the third (educational and scientific) level of higher education and acquire additional qualifications in the adult education system.
Professional rights	Work in the field of higher education and educational institutions with the object of activity "teaching and administrative activity in the education system."
Employment graduates	<p>Specialists according to with valid editorial office National of the Classifier of Ukraine: Classifier of Professions (DK 003:2010), namely: Teachers (23), teachers of universities and institutions of higher education (231).</p> <p>Additional professional qualifications according to the educational training program: Heads of units in the field of education and industrial training (1229.4); Other professionals in the field of education (235); Professionals in the field of teaching methods (2351); Other professionals in the field of education (2359.2); Inspectors of educational institutions (2352).</p>

## II - LIST OF COMPETENCES OF THE GRADUATE

Integral competence	The ability to solve problems, tasks of a research and/or innovative nature in the field of educational and pedagogical sciences.
General competences	<p>ZK1. Ability to abstract thinking, analysis and synthesis. ZK2. Ability to search, process and analyze information from various sources.</p> <p>ZK3. Ability to apply knowledge in practical situations. ZK4. The ability to learn and master modern knowledge. ZK5. Ability to adapt and act in a new situation. ZK6. The ability to identify, pose and solve problems. ZK7. Ability to interpersonal interaction.</p> <p>ZK8. The ability to act socially responsibly and consciously. ZK9. Ability to work in an international context. ZK10. Ability to conduct research at the appropriate level. ZK11. Ability to professional self-development, career planning, presentation of professional achievements.</p>
Special (professional, subject) competences	<p>SK1. Ability to design and research educational systems. SC2. The ability to apply and develop new approaches to solving problems of a research and/or innovative nature in the field of education and pedagogy.</p> <p>SC3. The ability to take into account the diversity and individual characteristics of students in the planning and implementation of the educational process in an educational institution.</p> <p>SK4. The ability to carry out examination and give consultations on issues of educational policy and innovations in education.</p> <p>SK5. The ability to develop and implement new educational tools projects and integrate them into the educational environment of the educational institution.</p> <p>SK6. The ability to manage the strategic development of the team in pedagogical, scientific-pedagogical and scientific activities.</p> <p>SK7. Critical understanding of problems in the field of education, pedagogy and on the border of the fields of knowledge.</p> <p>SK8. Ability to integrate knowledge in the field of education/pedagogy and solve complex problems in multidisciplinary and interdisciplinary contexts.</p> <p>SK9. Ability to use modern information, communication and digital technologies in educational and research activities.</p> <p>SK10. Ability to regulatory and financial and economic analysis of the functioning and development of educational institutions.</p> <p>SK11. Ability to carry out administrative activities in the educational field.</p> <p>SC 12. Ability to professional communication based on moral and ethical principles.</p> <p>SK13. The ability to develop and evaluate educational content aimed at the formation of competent specialists with creative thinking capable of lifelong learning, in particular, in the professional sphere.</p> <p>SC 14. Ability to develop and review educational programs in accordance with the requirements of higher education standards, external and internal quality assurance systems, and stakeholder needs.</p>

In order to ensure the correlation of the defined competencies with the classification of competences of the NRC, the correspondence matrix of the determined competencies and descriptors of the NRC is used, which is an informational appendix (Table 1 of the Explanatory Note).

### **III – NORMATIVE CONTENT OF THE TRAINING OF HIGHER GRADUATE GRADUATE EDUCATION FORMULATED IN TERMS OF LEARNING OUTCOMES FOR SPECIALTY 011 EDUCATIONAL, PEDAGOGICAL SCIENCES**

PH1. To know at the level of the latest achievements the concept of the development of education and pedagogy, the methodology of relevant research.

PH2. Use modern digital technologies and resources in professional, innovative and research activities.

PH3. To form pedagogically expedient partner interpersonal interaction, to carry out business communication, to clearly and unambiguously convey one's own reasoning, conclusions and arguments on issues of education and pedagogy to specialists and the general public, to conduct a problem-thematic discussion.

PH4. Communicate freely in national and foreign languages orally and in writing to discuss the results of educational and professional activities, presentation of scientific research and innovative projects.

PH5. To organize the educational process on the basis of student-centered, competence-based, contextual approaches and modern achievements of educational and pedagogical sciences, to manage educational and cognitive activities, to objectively evaluate the learning outcomes of education seekers.

PH6. Develop and implement innovative and research projects in the field of education/pedagogy and interdisciplinary level in compliance with legal, social, economic, ethical norms.

RN7. To create an open educational and scientific environment, favorable for education seekers and aimed at ensuring learning outcomes.

RN8. Develop and teach educational courses in institutions of higher education, using the methods, tools and technologies necessary to achieve the goals.

RN9. Search for the necessary information on educational/ pedagogical sciences in printed, electronic and other sources, analyze, systematize it, assessing its reliability and relevance.

PH10. Make effective, responsible decisions on management issues in the field of education/pedagogy, in particular in new or unfamiliar environments, in the presence of many criteria and incomplete or limited information.

RN11. Carry out advisory activities in the field of educational and pedagogical sciences.

PH12. Make effective management decisions based on external and internal normative and financial and economic analysis educational environment regarding the fulfillment of goals and objectives of educational institutions.

PH13. The ability to determine the level of personal and professional development, to model the trajectory of personal self-improvement, to demonstrate the ability to self-organize professional activities.

PH14. Conducting a pre-project analysis, developing an educational program

project, conducting an examination of the quality of the educational program, developing measures to improve the educational program.

#### IV. STRUCTURE OF THE MASTER'S EDUCATION PROGRAM

##### 4.1. PROGRAM STRUCTURE AND EDUCATIONAL COMPONENTS

<b>№</b>	<b>Educational components (academic disciplines, course projects (works), practices, qualification work)</b>	<b>ECTC loans</b>	<b>Structure, %</b>
<b>GENERAL CYCLE PREPARATION</b>			
1	MANDATORY EDUCATIONAL COMPONENTS	10	11%
2	ELECTIVE EDUCATIONAL COMPONENTS	10	11%
<b>VOCATIONAL TRAINING CYCLE</b>			
3	MANDATORY EDUCATIONAL COMPONENTS	55	61%
4	ELECTIVE EDUCATIONAL COMPONENTS	15	17%
	THE TOTAL NUMBER OF :	90	100%
	including: selective component	25	28%

<b>The code is OK</b>	<b>Educational components (educational subjects, course projects (works), practices, qualification work)</b>	<b>ECTC loans</b>	<b>Forms final control</b>
<b>GENERAL TRAINING CYCLE</b>			
<b>MANDATORY EDUCATIONAL COMPONENTS</b>			
OK1	TEACHER OF HIGHER EDUCATION	5	Test
OK2	ADMINISTRATIVE MANAGEMENT IN EDUCATION	5	Exam
<b>ELECTIVE EDUCATIONAL COMPONENTS</b>			
VK 1	MAG-MINOR	5	Test
VK 2	MAG-MINOR	5	Test
<b>VOCATIONAL TRAINING CYCLE</b>			
<b>MANDATORY EDUCATIONAL COMPONENTS</b>			
OK 3	MODELING OF EDUCATIONAL AND PROFESSIONAL TRAINING OF A SPECIALIST	5	Exam
OK 4	PEDAGOGICAL CONSULTING	5	Exam
OK 5	INFORMATION TECHNOLOGIES IN EDUCATION	4	Test
OK 6	MANAGEMENT OF EDUCATIONAL ACTIVITIES	5	Exam
OK 7	TEACHING OF HIGHER EDUCATION: COURSE WORK	1	Coursework
OK 8	LEGAL AND FINANCIAL AND ECONOMIC ASPECTS OF EDUCATIONAL INSTITUTION MANAGEMENT	5	Exam
OK 9	COMPLEX TRAINING	3	Report
OK 10	PRE-DIPLOMA PRACTICE	12	Report
OK 11	GRADUATE WORK	15	Diplomawork
<b>ELECTIVE EDUCATIONAL COMPONENTS</b>			
VK 3	MAJOR 1	5	Exam
VK 4	MAJOR 2	5	Exam
VK 5	MAJOR 3	5	Exam

#### **4.2. ELECTIVE COMPONENT OF THE EDUCATIONAL AND PROFESSIONAL PROGRAM**

The elective component of the curriculum of the educational program consists of: MA-MINORS, which students choose from the pool of elective disciplines of the university, and MAJORS, which students choose from the pool of elective disciplines of the specialty (educational program).

MA-MINOR is a conventional name for elective subjects of preparation for a master's degree. The essence of MA-MINORS is the free choice of academic disciplines in such areas that reflect the interests of higher education seekers, their preferences and plans for future employment. MA-MINOR is a mandatory component of educational programs

The scope of the MA-MINOR discipline is 5 ECTS credits. The form of final control is the offset. The total volume of MA-MINOR disciplines is 10 ECTS credits.

Full-time higher education students choose one discipline each in the 1st and 2nd semesters of the first year of study.

Correspondence higher education students choose 2 disciplines for 1 year of study.

MAJOR - a discipline chosen by a student of higher education of the second (master's) level of higher education from the pool of the educational program. It is intended for the formation of an individual educational trajectory and provides an opportunity for a student of higher education to deepen professional knowledge within the chosen educational program and/or to acquire additional non-professional competences. The form of final control is an exam. The total amount of MAJORS is 15 ECTS credits.

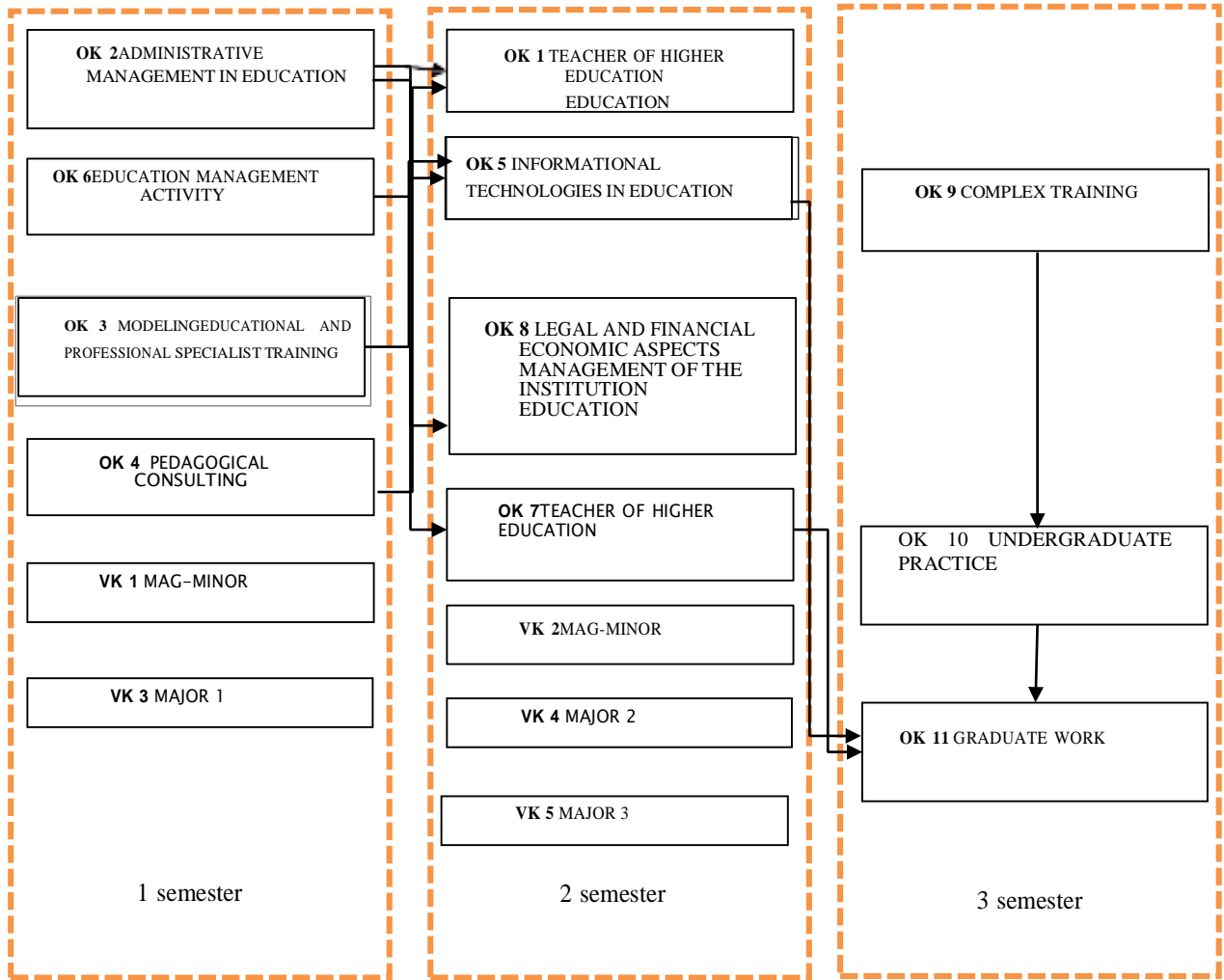
Elective academic disciplines do not form the learning outcomes provided by the standard of higher education for the corresponding level, but can deepen certain of them and develop soft skills.

Correspondence students of higher education choose 3 disciplines as majors for 1 year of study, depending on the specialty (educational program).



**4.3. STRUCTURAL AND LOGICAL SCHEME OF THE TRAINING OF APPLICANTS  
HIGHER EDUCATION**

**OP Pedagogy and education administration of the second (master's) level of higher education**



## V.FORMS OF CERTIFICATION OF HIGHER EDUCATION ACQUIRES

<p><b>Attestation forms university graduates education</b></p>	<p>Attestation by specialty is carried out in the form of: public defense of a master's thesis in the specialty 011 Educational, pedagogical sciences, educational program "Pedagogy and education administration"</p>
<p><b>Requirements to qualification work</b></p>	<p>Qualification work involves the independent solution of a complex task in the field of educational and pedagogical sciences, which requires conducting research and/or implementing innovations, characterized by uncertainty of conditions and requirements.</p> <p>Semyon Kuznets Kharkiv National University of Economics develops and approves:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– regulations on the examination commission (EC);</li> <li>– the procedure for checking qualifying diploma master's theses for plagiarism;</li> <li>- norms of uniqueness of the texts of qualifying diploma master's theses.</li> </ul> <p>Requirements for the final qualifying thesis: The qualifying diploma master's thesis is a student's educational and scientific work, which is performed at the final stage of obtaining the master's qualification in pedagogy to establish the compliance of the learning results (competencies) obtained by higher education applicants with the requirements of higher education standards. It is a qualification document on the basis of which the EC determines the level of theoretical training of the graduate, his readiness for independent work in the field and makes a decision on assigning the appropriate qualification and issuing a diploma.</p> <p>The master's thesis is a tool for consolidating and demonstrating the general and special competencies formed during training in accordance with the profile of the chosen specialty and should not contain academic plagiarism, fabrication, or falsification.</p> <p>For publication and public familiarization with the content of qualification theses and prevention of academic plagiarism, diploma theses must be posted on the official website of Semyon Kuznets Kharkiv National University of Economics.</p>
<p><b>Requirements to public protection</b></p>	<p>Public protection is carried out openly and publicly. The master's thesis is allowed to be defended before the EC, provided that the level of its uniqueness (originality) corresponds to the standard officially approved by the Semyon Kuznets Kharkiv National University of Economics. Attestation of persons who obtain a master's degree is carried out by the EC, which includes representatives of employers and their associations.</p>

## VI. REQUIREMENTS FOR THE PRESENCE OF AN INTERNAL SYSTEM QUALITY ASSURANCE OF HIGHER EDUCATION

The requirements for the internal quality assurance system at the University are developed on the basis of European standards and recommendations for quality assurance of higher education (ESG), Article 16 of the Law of Ukraine "On Higher Education", the Standard of Higher Education by Specialty.

<p><b>Policy regarding quality assurance higher education</b></p>	<p>The main principles of internal quality assurance of education at the KHNEU named after S. Kuznets: responsibility; compliance; adequacy; autonomy; measurability; academic culture; openness</p> <p>The main procedures for internal quality assurance of education at Khnei National University named after S. Kuznets: formalization of quality policy, strategic goals, tasks of continuous quality improvement; ensuring publicity of information about educational programs, degrees of higher education and qualifications; ensuring compliance with academic integrity by employees of higher education institutions and students of higher education; preparation and conduct of marketing-monitoring and social-psychological studies to determine the needs of the labor market, the requirements of higher education stakeholders, the quality of the provision of educational services and satisfaction with the quality of educational activities and the quality of education; involvement of higher education stakeholders (higher education students, employers, representatives of the academic community, etc.) before making decisions in the areas of internal quality assurance; external evaluation of the quality of activity of KhNEU named after S. Kuznets based on the results of participation in national and international rankings of higher educational institutions, fulfillment of Licensing requirements, accreditation.</p> <p>Directions: development, approval, monitoring and periodic review of educational programs; ensuring professional development of pedagogical, scientific and scientific-pedagogical workers; ensuring student-centered learning, teaching and assessment of higher education applicants; ensuring availability resources for the organization of process; educational provision of information systems for effective management of the educational process.</p>
<p><b>Quality assurance development, approval, monitoring, viewing and educational updates programs</b></p>	<p>Monitoring and periodic review of educational programs is carried out in accordance with the current regulations at Khneu National University named after S. Kuznets. The review of educational programs is carried out on the basis of the analysis of meeting the educational needs of those seeking higher education: the possibility of building an individual learning trajectory, observing academic freedoms in the educational process, satisfaction with the quality of the educational program, etc.; employers: quality of formation of general and professional competences, actual and social skills (soft skills); other stakeholders.</p> <p>To review educational programs, the following are used: online survey focus group research, document analysis, situation analysis, by group in accordance with the requirements for the structure and content of the educational program.</p>

	<p>Periodicity of revision of educational programs is carried out: a) annually based on the results of monitoring; b) after completion of the educational program by higher education students, c) in the event of a change in the legislative and regulatory framework.</p>
<p><b>Software enrollment, achievement, recognition and certification acquirers</b></p>	<p>Evaluation of higher education applicants is consistent, transparent and is conducted in accordance with the procedures established by the University in accordance with regulations.</p> <p>The annual assessment of education seekers is carried out in accordance with the forms of control determined by the educational program; the procedure for evaluating the results of training, which is highlighted in the work programs of educational disciplines, work plans (technological maps) of educational disciplines, syllabi of educational disciplines; accounting of learning results, which is conducted using the information environment of the Personal Learning System (PNS) of the University. Evaluation of higher education applicants is carried out on the basis of a 100-point accumulative point-rating system.</p>
<p><b>Quality assurance student-centered teaching, teaching and assessment</b></p>	<p>The planning, distribution and provision of educational resources and provision of support for higher education students take into account their needs and the principles of student-centered learning.</p> <p>Internal quality assurance of higher education ensures that all necessary resources meet the learning objectives, are publicly available, and higher education seekers are informed of their availability.</p>
<p><b>Quality assurance scientifically-pedagogical employees</b></p>	<p>annual rating assessment activity scientifically- of pedagogical workers, departments and faculties of the University is carried out through the use of mechanisms for evaluation and self- evaluation of the effectiveness of scientific and pedagogical activity, its focus on the priorities of the development of the national system of higher education, the development strategy of the University, personal professional development of scientific and pedagogical workers. The results of the rating evaluation are summarized based on the results of activities achieved during the calendar year. The results of the annual evaluation of scientific and pedagogical workers, departments and faculties are announced at the meeting of the academic council of the University.</p>
<p><b>Resourceful software educational process (educational resources and support of acquirers higher education)</b></p>	<p>The institution of higher education provides the educational process with the necessary and available resources (personnel, methodical, material, informational, etc.) and provides appropriate support to students of higher education.</p> <p>Organizational and methodical support independent work students of higher education consists in the development of methodical, didactic, instructional materials, providing the opportunity to form, consolidate, deepen and systematize the knowledge and skills acquired during classroom classes, to carry out self-training and self-monitoring of the mastery of the educational and professional program and is implemented through the Personal Educational System of Khneu National University named after S. Kuznetsa.</p>

<b>Informational software (informative management)</b>	<p>In order to manage the educational process, an effective policy in the field of information management and a corresponding integrated information system for managing the educational process have been developed. This system provides automation of the main functions of managing the educational process, in particular: ensuring the introduction campaign, planning and organizing the educational process; access to educational resources; accounting and analysis of success of higher education applicants; administration of the main and auxiliary processes of providing educational activities; personnel management, etc.</p>
<b>Publicity information about educational programs, educational, scientific activity</b>	<p>Reliable, objective, up-to-date, timely and easily accessible information on the educational and professional program is published on the website of KhNEU. S. Kuznets, including programs for potential students of higher education, graduates, other stakeholders and the public. Information about educational activities in a specialty, including selection criteria for studies, is public; planned learning outcomes under this program; learning, teaching and assessment procedures used, etc.</p>
<b>Software academic integrity</b>	<p>Ensuring the prevention and detection of academic plagiarism in the scientific works of employees of the higher education institution and students of higher education is implemented through the policy, standards and procedures of compliance with academic integrity, regulated by such documents of KhNEU named after S. Kuznets: Code of academic integrity; Code of professional ethics and organizational culture of employees and students of higher education of Khneu National University named after S. Kuznets; Regulations on the Commission on Academic Integrity of Khneu National University named after S. Kuznets.</p> <p>The verification of scientific works of scientific and pedagogical workers of the University and students of higher education is carried out with the help of Internet services based on open Internet resources and the StrikePlagiarism.com system, which operates on the basis of the License Agreement on granting the right to use anti-plagiarism software.</p>

## Explanatory note

The correspondence matrix of the competences defined by the Standard to the NQF descriptors and the correspondence matrix of the learning outcomes and competencies defined by the Standard are presented in Tables 1 and 2.

Table 1

**Correspondence matrix of defined competences to NRK descriptors**

Classification competencies (results training) according to the NRK	Knowledge of Zn1 Specialized conceptual knowledge that includes current scientific achievements in the field of professional activity or field of knowledge and is the basis for original thinking and conducting research, Critical understanding of problems in the field and on the border fields of knowledge	Skills/Skills <b>Mind 1</b> Specialized solving skills/skills problems necessary for conducting research and/or implementation of innovative activities for the purpose of development new knowledge and procedures <b>Mind 2</b> Ability to integrate knowledge and solve complex tasks in broad or multidisciplinary contexts <b>Mind 3</b> The ability to solve problems in new or unfamiliar environments for presence of incomplete or limited information from taking into account social aspects and ethical responsibility	Communication <b>K1</b> It is clear and unambiguous delivering their own knowledge, conclusions and arguments to specialists and non-specialists, in particular to persons who are studying	Autonomy and responsibility of AB1 Management of workers or educational processes that are complex, unpredictable and need new ones strategic approaches <b>AB2</b> Responsibility for contribution to professional knowledge and practice and/or evaluation of results activities of teams and collectives <b>AB3</b> Ability continue studying with a high degree autonomy
<b>General competences</b>				
ZK1	Zn1	Mind3	K1	AB1
ZK2	Zn1	Mind1		AB1
ZK3		Mind2	K1	
ZK4	Zn1	Mind2		
ZK5		Mind3	K1	AB2
ZK6	Zn1	Mind2	K1	AB1
ZK7		Mind3		AB2
ZK8	Zn1	Mind3	K1	AB2
ZK9	Zn1	Mind3		AB3
ZK10	Zn1	Mind1, Mind2	K1	AB2, AB3
ZK11	Zn1	Mind1, Mind2	K1	AB2, AB3
<b>Special (professional) competences</b>				
SK1	Zn1	Mind1		AB1
SK2	Zn1	Mind2		
SK3		Mind3	K1	
SK4	Zn1	Mind1	K1	AB2
SK5		Mind1, Mind2		
SK6		Mind3		AB2
SK7	Zn1	Mind2	K1	AB1
SK8		Mind2	K1	
SK9		Mind1, Mind2		AB2
SK10	Zn1	Mind1, Mind2, Mind3	K1	AB2, AB3
SK11	Zn1	Mind1, Mind2, Mind3	K1	AB2, AB3
SK12	Zn1	Mind1, Mind2	K1	AB2, AB3
SK13	Zn1	Mind1, Mind2	K1	AB2, AB3
SK14	Zn1	Mind1, Mind2	K1	AB2, AB3




The results teaching	Competences																								
	General competences											Integral competence													
	General competences											Special (professional) competences													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
PH6. Develop and implement innovative and research projects in the field of education/pedagogy and interdisciplinary level with compliance legal, social, economic, ethical norms	OK1 OK2 OK3 OK4 OK9		OK7 OK9		OK8 OK9		OK1 OK2	OK1 OK2 OK3 OK9				OK9 OK11	OK1 OK2 OK8 OK9 OK11	OK4 OK9		OK11	OK4 OK9		OK9	OK9					
PH7. To create open educational scientific environment, favorable for education seekers and aimed at software learning outcomes.				OK1 OK2 OK3 OK4 OK7			OK8	OK1 OK2					OK1 OK2 OK4	OK8			OK7								
PH8. Develop and to teach educational courses in institutions of higher education, using techniques, tools and technologies needed to achieve set goals.		OK1 OK2 OK4 OK6	OK1 OK2 OK4 OK7	OK4 OK8				OK11				OK1 OK2 OK6 OK7	OK1 OK2 OK4 OK7		OK1 OK2 OK8 OK7			OK1 OK2 OK5 OK8					OK4 OK5	OK1 OK2 OK4	
PH9. Carry out search for the necessary information from educational/pedagogical sciences in print, electronic and other sources, analyze, systematize it, evaluating reliability and relevance.	OK1 OK2 OK3 OK4 OK6 OK7	OK1 OK2 OK6	OK1 OK2 OK3 OK4 OK7	OK1 OK2 OK4 OK8					OK1 OK2 OK4 OK6			OK1 OK2 OK3 OK4	OK3 OK4 OK7		OK3 OK4		OK1 OK2 OK3 OK4		OK3 OK6 OK4 OK11	OK7	OK3	OK4 OK8	OK4		
PH10. Accept efficient, responsible decisions on issues of management in the field education/pedagogy, in particular in new or unfamiliar ones environments, for the presence of many criteria and incomplete or limited information.	OK3 OK7 OK9				OK4 OK5 OK7 OK8		OK4 OK5 OK8	OK1 OK2 OK3 OK5 OK7 OK9	OK4 OK8							OK3 OK7 OK8	OK1 OK2 OK4 OK8	OK4 OK8							
PH11. Carry out advisory activity in the field educational, pedagogical	OK3 OK8	OK1 OK2 OK3 OK8	OK3 OK7 OK9				OK1 OK2 OK5 OK8			OK5 OK7			OK1 OK2 OK3	OK1 OK2 OK8		OK5	OK1 OK2 OK7	OK1 OK2 OK3 OK7							





**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**Освітньо-професійної програми «Педагогіка та адміністрування освіти»**

Назва структурного / функціонального підрозділу / посадова особа	Підпис
1. Навчально-методичний відділ	
2. Відділ забезпечення якості освіти	
3. Завідувач випускової кафедри	
4. Проректор з навчально-методичної роботи	

## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму підготовки здобувачів  
другого (магістерського) рівня вищої освіти «Педагогіка та  
адміністрування освіти» зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки  
Харківського національного економічного університету ім. С. Кузнеця

Досягнення стратегічних цілей розвитку України можливе за умов модернізації системи вищої освіти, забезпечення її висококваліфікованими науково-педагогічними кадрами. Сучасному працівнику вищої освіти потрібно мати навички не тільки викладача, вихователя, дослідника, а й менеджера, коуча, керівника інноваційних проєктів тощо. Тому підготовка студентів магістратури має бути спрямована на розвиток здатностей до інноваційної педагогічної діяльності, оволодіння сучасними інформаційно-комунікаційними технологіями, навичками ефективної комунікації в освітньому середовищі.

Слід відмітити, що рецензована освітньо-професійна програма складена з урахуванням світових тенденцій розвитку вищої освіти, інтеграції у міжнародний освітній простір. Відповідно до мети вона спрямована на підготовку компетентних професіоналів з викладання та адміністрування освіти, які здатні до ефективно педагогічної, наукової, інноваційної, консалтингової, управлінської діяльності в освітній сфері.

Відзначимо, що унікальність даної освітньо-професійної програми полягає у формуванні у магістрантів компетентностей з різних сфер професійної діяльності галузі в освіті, які знаходяться на перетині педагогіки, менеджменту, педагогічної психології, андрагогіки, економіки, публічної діяльності й філології. Це суттєво підсилює соціальне значення програми для формування нової генерації дієвих і ефективних викладачів й управлінців, лідерів в управлінні змінами, які стануть в авангарді здійснення необхідних країні реформ в галузі освіти.

Ознайомлення зі змістом освітньо-професійної програми свідчить про те, що як і обов'язкові дисципліни вибору закладу вищої освіти, так і вибіркові дисципліни спрямовані на те, щоб поглибити професійно-педагогічну, дидактико-методичну та управлінську підготовку здобувачів завдяки засвоєнню ними системно структурованих теоретичних знань (теорій, концепцій освітніх, педагогічних наук та принципів їх використання), які забезпечують формування загальних і спеціальних компетентностей магістрів спеціальності 011 Освітні,

педагогічні науки. Значна увага приділяється озброєнню здобувачів практичними вміннями з педагогічного консалтингу, проектування та моделювання освітньої і професійної діяльності фахівців, організації, корекції та контролю якості освітнього й виховного процесів у закладі вищої освіти.

Доцільною є визначена структура освітньої програми підготовки магістрів: кожен компонент обов'язкової та вибіркової частини тісно узгоджений зі Стандартом компетентностей відповідно до дескрипторів НРК (знання, уміння, комунікація, автономія та відповідальність). Визначені компетентності та результати підготовки, що наочно представлені у матрицях відповідностей, сприяють формуванню й подальшому розвитку загальних (міжособистісних, системних, інструментальних) та професійних (проектувальної, методичної, дидактичної, соціально-психологічної, соціально-педагогічної, організаційно-педагогічної, соціально-правової, інтерактивно-комунікативної, дослідницької, рефлексивно-педагогічної, інноваційно-педагогічної) компетентностей здобувачів.

Слід відзначити доцільність вивчення магістрами дисциплін, що включені до блоку обов'язкових: Моделювання освітньої та професійної підготовки фахівця; Педагогічний консалтинг; Інформаційні технології в освіті; Управління освітньою діяльністю; Педагогічна, соціальна професійна психологія; Правові та фінансово-економічні аспекти управління закладом освіти.

Вважаю, що рецензована освітньо-професійна програма за своєю концепцією, метою і змістом, переліком програмних компетентностей та програмних результатів навчання цілком відповідає сучасним вимогам до підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки і може бути рекомендована для впровадження у ЗВО.

Рецензент:

доктор педагогічних наук,  
професор кафедри соціальної роботи  
і соціальної педагогіки  
ХНПУ імені Г.С.Сковороди

Наталя КАБУСЬ



№ 13 із 06.09.2023

ПОЛТАВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ  
ОСВІТИ ІМ.М.В.ОСТРОГРАДСЬКОГО  
38014, м. Полтава,  
вул. Соборності, 1  
тел. (0522) 563-852

## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму підготовки здобувачів  
другого (магістерського) рівня вищої освіти «Педагогіка та адміністрування  
освіти» зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Харківського  
національного економічного університету ім. С. Кузнеця

В умовах інтеграції України до світового та європейського науково-освітнього простору особливого значення набуває підготовка нового покоління викладачів й управлінців у галузі освіти, здатних до креативно-творчої діяльності та інноваційних перетворень у закладах вищої освіти завдяки сформованим професійним компетентностям.

Сучасному науково-педагогічному працівнику та управлінцю в галузі освіти необхідно мати якісну підготовку як з психолого-педагогічних наук, так і із сучасної методології наукових досліджень, інноваційно-педагогічної діяльності, інформаційно-комунікативних технологій, педагогічної комунікації і консультування, правових питань тощо. Тому підвищення якості підготовки, рівня професіоналізму науково-педагогічних працівників й управлінців в галузі освіти є надзвичайно актуальною проблемою. Необхідною умовою зростання професіоналізму зазначених фахівців є підготовка магістрів в рамках освітньо-професійної програми «Педагогіка та адміністрування освіти» за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки.

У даній програмі, що відзначається логічністю і досконалістю структурного наповнення, подано загальну інформацію, чітко окреслено мету підготовки та предметну область, представлено її інноваційно-педагогічну орієнтацію. Коректно, на наш погляд, представлено фокус і переваги рецензованої освітньо-професійної програми.

Варто відмітити змістову своєрідність освітньої та професійної частин програми, їх прогнозовану реалізацію на основі інтеграції освіти з інноваційно-педагогічною, науково-дослідницькою і практико-орієнтованою діяльністю із використанням інтерактивних методів навчання, сучасних інформаційних технологій, електронних методів управління, ефективних інструментів управлінської діяльності.

В освітньо-професійній програмі визначено програмні компетентності, відображено загальну характеристику магістерського рівня, подано обсяг і опис освітньої програми магістра, надано перелік компетентностей випускника, зміст

підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання, визначено форми атестації здобувачів та вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Навчальний план підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Педагогіка та адміністрування освіти» повністю відповідає завданням освітньо-професійної програми.

Послідовність вивчення дисциплін, план та графік навчального процесу, перелік та обсяг нормативних та вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців.

Заслуговує схвалення те, що дана освітньо-професійна програма має чітко виражену теоретичну, педагогічно-практичну та науково-дослідницьку спрямованість, пропонувані обов'язкові та вибіркові дисципліни забезпечують формування визначених загальних та професійних компетентностей, які необхідні майбутнім фахівцям для ефективної професійної діяльності. Матриці відповідності програмних компетентностей і результатів навчання компонентам структури освітньо-професійної програми доводять доцільність її впровадження.

Вважаю, що рецензована освітньо-професійна програма за фокусом підготовки, метою і змістом, переліком програмних компетентностей та результатів навчання цілком відповідає сучасним вимогам до підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки і може бути впроваджена в навчальний процес ЗВО. Вона також може бути рекомендована для підготовки викладачів інших рівнів і форм освіти, управлінців та професіоналів у галузі освіти.

Рецензент:

доктор педагогічних наук, професор,  
професор кафедри філософії і економіки освіти  
Полтавської академії неперервної освіти  
імені М. В. Остроградського

Виктор СТРЕЛЬНИКОВ

Підпис професора В. Ю. Стрельнікова підтверджую  
Методист відділу роботи з персоналом

Людія НЕБРАТ



